

散文阅读考情概述及解题方略

■陕西省商洛市商南高级中学 韩延明

★考情梳理

从近几年高考全国卷来看,高考散文文本阅读呈现出以下特点和规律:第一,所选文本多为非名家名篇或名家非名篇,作者以中国作家为主,兼顾外国作家。第二,选材上呈现出关注人生、关注人性、关注自然、关注文化传承等特点,作品大都贴近生活,注重抒情性和哲理性,具有较强的时代感与丰富的人文内涵。文本主题彰显核心价值观,讴歌民族精神,审视科技文化,敬畏生命,思考人生,展现人与自然和谐之美,充满正能量。第三,所选文本的语言表达生动凝练,极富文采,文本体现了内容与形式的完美统一。第四,从命题的角度看,严格按照高考试题说明中的有关规定,既能保障命题的全面性,又能做到重点突出。考查要点主要集中在分析内容、评价情感、理清结构、鉴赏手法、理解句子的作用含意等几个方面,注重考生探究能力的考查,高频考点凸显、稳定。第五,命题形式为选择题、简析题和探究题三种,以主观题为主,多年来基本没有变动。整体来看,高考散文的命题呈现重人文素养的强化、重鉴赏评价与拓展应用能力考查的倾向。

根据上述考情分析可以预测,在短时间内,散文阅读将继续保持多年来的命题趋势,其考查内容和考查形式都不会有大的变化。未来散文阅读的考查,在文本选择上,仍然会青睐那些短小灵动、文质兼美的篇目。文本的主题仍将会关注核心价值观,关注人生,关注自然,诸如时代变迁、民族情怀、科技文化、人与自然、敬畏生命、规则品质、人物咏怀、民风人性等。同时,考查内容主要集中在把握内容情感和赏析表现手法两大类,命题形式仍将沿用传统的选择题、简析题和探究题,侧重能力考查。明白于此,就可以瞄准动向,抓住要害,高效备考,少走弯路。

★冲刺锦囊

关于散文阅读,高考考试大纲规定的层级有四个,即理解(B)、分析综合(C)、鉴赏评价(D)和探究(F)。具体的考点,理解层级有:(1)理解文中重要词语的含义;(2)理解文中重要句子的含意。分析综合层级有:(1)分析作品结构,概括作品主题;(2)分析作品的体裁特征和表现手法。鉴赏评价层级有:(1)体会重要语句的丰富含意,品味精彩的语言表达艺术;(2)领悟作品的艺术魅力;(3)评价作品表现出的价值判断和审美取向。探究层级有:(1)从

不同角度和层面发掘作品的意蕴、民族心理和人文精神;(3)探讨作者的创作背景和创作意图;(3)对作品进行个性化阅读和有创意的解读。根据考情分析可知,这些考纲规定的考点在历年高考中都考查到,其中“理解句子含意”“分析作品结构”“赏析表现手法”“探讨创作意图(内容情感)”成为稳定的高频考点,自然就是备考的重点。因此,必须了解每个考点的设问方式,熟练掌握答题步骤和答题模板,确保规范答题,稳操胜券。

▼考查点1:理解词句含意

【设问方式】

- (1)解释下列句子在文中的含意;
- (2)请根据文本,探析“xxxx”这句话的含意;
- (3)请结合文章内容,说明第x段中“xxxx”的含意;
- (4)请结合文章,阐释文末“xxxx”的内涵;
- (5)结合上下文,分析文中画横线句子的含意;
- (6)文中“xxxx”的含意有哪些?

【答题步骤】

第一步,根据上下语境,答出表层意思;

第二步,结合文章主旨,挖掘深层意思。

【答题模板】

①从字面上看,这个词(这句话)是指xxxx;②结合主旨,这个词(这句话)是xxxx的意思。

【典题印证】

2017年高考新课标全国Ⅱ卷,所选文本是林徽因的《窗子以外》,试题的第5题是:

结合全文,说明文中“窗子”的含意。

结合全文内容,可知文中的“窗子”具有双重含意:一是其表层含意,即实指的现实生活中的窗户,如铁纱窗、玻璃窗等;二是其深层含意,如“他们和你总隔个窗子”“不管你走到哪里,你永远免不了坐在窗子以内”中的“窗子”,其象征着人心之间、自我与外部世界之间的隔膜。

参考答案:①从字面上看,指具体的窗子,如铁纱窗、玻璃窗等,分隔了不同的生活场景;②结合主旨,指“无形的窗子”,即心态与观念的限制,造成了自我与外部世界的隔膜。

▼考查点2:概括内容要点

【设问方式】

- (1)文中对xx的描写体现在哪些方面?请简要概括;